מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת נושאי הכתיבה ואת שלוש רמות הכתיבה
- לזהות את ההבדלים באיכות השפה ובמידת התמיכה בין הרמות
- לתרגל תכנון וכתיבת פסקת פתיחה מתאימה לרמה הנבחרת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המסע

1. ב – 3
2. ב – 3
3. א – פשוט
4. ב – שפה עשירה וחשיבה מעמיקה
5. ב – רק במכשיר שלכם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר להחליף רמה בכל שלב במסע
2. נכון – כך מוגדר הנושא במסע
3. נכון – זה המאפיין המרכזי של הרמה הבינונית
4. לא נכון – ההבדל הוא גם באיכות השפה ובמידת התמיכה, לא רק באורך
5. נכון – כך מתואר המסע

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שבע
2. גיאוגרפיה
3. טיוטה
4. מתקדמת

חלק ד' – התאימו בין הנושא או הרמה לתיאור שלו

- 1 – ד (סיפור אישי על חוסן)
- 2 – א (מכתב בנושא עולים)
- 3 – ה (תיאור ונימוק בנושא גיאוגרפיה)
- 4 – ב (משפטים קצרים ובנק מילים)
- 5 – ג (שפה עשירה וחשיבה מעמיקה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הכתיבה בסדר הנכון

1. בחרו נושא כתיבה
2. בחרו רמת כתיבה מתאימה
3. כתבו טיוטה ראשונית
4. קראו ושפרו את הטקסט עד לגרסה מוכנה

חלק ו' – כתיבה

1. פסקה קצרה וברורה בנושא שנבחר, עם פתיחה, לפחות משפט אחד עם מילת קישור כמו 'כי' או 'לכן'
2. כי כל כותב מתקדם בקצב שונה, והחלפת רמה מאפשרת להתאים את הכתיבה ליכולת האישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 3 נושאים ו-3 רמות
- ההבדל הוא באיכות השפה ובמידת התמיכה, לא רק באורך הטקסט
- תשובה אישית המנמקת בחירה מתוך שלושת הנושאים

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את כרטיסי המסע ולתת לתלמידים לבחור נושא ורמה לפני מילוי הדף
- כדאי לעבור יחד על ההבדלים בין הרמות לפני שלב הכתיבה הפתוחה
- אפשר לבקש מהתלמידים להחליף רמה באמצע ולהשוות כיצד משתנה הטקסט

דף תרגול: מסע כתיבה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במסע הכתיבה בוחרים נושא ובוחרים רמה. אחר כך כותבים טקסט שלב אחרי שלב עד שהוא מוכן.

📖 מילון קטן:

מסע כתיבה	דרך שלב אחר שלב לכתיבת טקסט מוכן
תחנה	שלב אחד בדרך לכתיבת הטקסט
טיוטה	הטקסט הראשוני לפני השיפור הסופי
רמה	דרגת הקושי והתמיכה בכתיבה: פשוט, בינוני, מתקדם
בנק מילים	רשימת מילים שעוזרות לכתוב במהירות
מילת קישור	מילה שמחברת בין משפטים או רעיונות
נימוק	הסבר שתומך ברעיון או בדעה
חוסן	יכולת להתמודד עם קושי ולהתגבר עליו

1 חלק א' – הבנת המסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נושאים יש לבחירה?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. כמה רמות אפשר לבחור?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. באיזו רמה מקבלים עזרה עם מילים ופתיחות?

א) פשוט ב) בינוני ג) מתקדם ד) אין רמה כזו

4. מה מיוחד ברמה הכי גבוהה?

א) משפטים קצרים ב) שפה עשירה וחשיבה מעמיקה ג) בנק מילים בלבד ד) אין צורך לכתוב טיוטה

5. איפה נשמר הטקסט שלכם בזמן הכתיבה?

א) בענן ב) רק במכשיר שלכם ג) אצל המורה ד) היא לא נשמרת כלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להחליף רמה רק בתחילת המסע	☐	☐
2	הנושא 'רגע שבו הייתי אמיץ/ה' הוא סיפור אישי שעוסק בחוסן	☐	☐
3	ברמה הבינונית לומדים לכתוב פסקאות ולהשתמש במילות קישור	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	ההבדל בין הרמות הוא רק באורך הטקסט	☐	☐
5	יש שבע תחנות בדרך לטקסט מוכן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. במסע הכתיבה יש _____ תחנות עד לטקסט מוכן

2. הנושא 'מקום בעולם שהייתי רוצה לבקר בו' שייך לתחום ה _____

3. ה _____ היא הטקסט הראשוני שנכתב לפני הגרסה הסופית

4. ברמה ה _____ משתמשים בשפה עשירה ובחשיבה מעמיקה

4 חלק ד' – התאימו בין הנושא או הרמה לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 💪 רגע שבו הייתי אמיץ/ה	___	**א.** מכתב בנושא עולים
2. ✉️ מכתב לתלמיד/ה שעלה/תה עכשיו לארץ	___	**ב.** משפטים קצרים ובנק מילים
3. 🌍 מקום בעולם שהייתי רוצה לבקר בו	___	**ג.** שפה עשירה וחשיבה מעמיקה
4. 🌱 פשוט	___	**ד.** סיפור אישי על חוסן
5. 🦬 מתקדם	___	**ה.** תיאור ונימוק בנושא גיאוגרפיה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הכתיבה בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קראו ושפרו את הטקסט עד לגרסה מוכנה
☐	כתבו טיוטה ראשונית
☐	בחרו רמת כתיבה מתאימה
☐	בחרו נושא כתיבה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד משלושת הנושאים במסע הכתיבה וכתבו פסקת פתיחה מתאימה לרמה הבינונית, עם פסקה אחת ומילת קישור אחת לפחות

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שאפשר להחליף רמת כתיבה באמצע המסע

כרטיס יציאה

כמה נושאים וכמה רמות יש במסע הכתיבה?

מה ההבדל העיקרי בין רמת הכתיבה הפשוטה למתקדמת?

איזה נושא הייתם בוחרים לכתיבה, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀